



Centre d'éducation des adultes des Découvreurs

Le Phénix

Mon Centre, mon Milieu de vie

Projet éducatif 2019-2023

Mise à jour pour l'année 2021-2022

Définition d'un projet éducatif

- Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en réponse aux caractéristiques et aux besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Il est élaboré et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école : les élèves, les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'école ainsi que des représentants de la communauté et du Centre de services scolaire.

Démarche

- Le comité du projet éducatif du Centre d'éducation des adultes des Découvreurs était composé de trois membres de la direction, de la secrétaire du centre, de la conseillère pédagogique, d'une conseillère d'orientation, d'une éducatrice et de quatre enseignants et enseignantes représentant la FBC, la FBD, la francisation et le secteur jeunes. Le comité s'est réuni à six reprises et les travaux se sont déroulés de février à mai 2019.
- Quatre sondages ont été effectués auprès des élèves et du personnel. Après cette étape, le comité a organisé cinq groupes de discussion afin d'approfondir quelques sujets. Le comité a également pris connaissance des taux de persévérance et de diplomation provenant des indicateurs de persévérance et de réussite scolaire. Le *Bilan de la direction 2017-2018* a été pris également pris en compte pour compléter l'ensemble de l'information nécessaire afin de concevoir le projet éducatif 2019-2023.
- Pendant le processus d'élaboration, l'ensemble du personnel a été consulté à trois reprises, le comité pédagogique à deux reprises et le conseil d'établissement à une reprise. Le projet éducatif fut présenté à l'ensemble du personnel le mercredi 29 mai 2019 et a été adopté au conseil d'établissement du 11 juin 2019.

Contexte

- Le Centre d'éducation des adultes du Centre de services scolaire des Découvreurs est maintenant réuni en un point de service et accueille près de 3000 adultes annuellement. L'offre de service comprend l'alphabétisation, la formation générale de premier et de deuxième cycle, l'intégration sociale, l'intégration socioprofessionnelle, la francisation, la formation de base en entreprise, la formation grand public et la formation à distance pour la formation générale et la francisation en entreprise. De plus, le Centre accueille deux classes du secteur jeunes soit la *Classe ressource* et Le *Goût d'entreprendre*. La *Classe La Marguerite* de l'organisme Laura Lémerville est également accueillie au Centre.
- Le Centre signe une douzaine d'ententes avec des organismes dans le cadre du programme d'Intégration sociale. De plus, nous formons plus d'une centaine de travailleurs et de travailleuses dans les entreprises en partenariat avec Services Québec, principalement en francisation.

Contexte (suite)

- La clientèle du Centre d'éducation des adultes est très variée. En avril 2019, elle était composée de 35,3 % en FBD, de 8,0 % en FBC, de 28,6 % en francisation, de 23,3 % en IS et de 4,7 % en ISP. Environ 600 élèves fréquentent le Centre chaque semaine. Les besoins diffèrent d'un groupe à l'autre, ce qu'exige une grande capacité d'adaptation pour le personnel. Les objectifs de formation peuvent être l'obtention du DES, les acquis pour accéder à la formation professionnelle, des préalables pour le collégial, le niveau langagier pour la citoyenneté canadienne, etc. Notons que la formation à distance ne fait pas partie de ces chiffres, mais nous pouvons quand même préciser que nous y formons entre 600 à 650 élèves par année (FAD).

CEA des Découvreurs - ETP 2011 à 2021 par service d'enseignement

Service d'enseignement	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Alphabétisation	19,18	22,71	17,33	19,65	15,34	11,53	9,54	6,52	6,44	11,29
Présecondaire	3,87	7,71	13,59	18,93	14,39	13,22	8,51	10,46	14,25	15,85
1 ^{er} cycle	16,36	15,37	15,63	18,09	23,23	15,27	16,33	19,83	24,25	33,29
2 ^e cycle	168,38	155,62	142,93	130,10	114,62	123,60	120,08	124,35	132,31	100,68
Préparation à la formation professionnelle	13,86	20,44	17,72	12,53	17,61	14,10	6,74	9,65	6,26	6,38
Préparation aux études postsecondaires	50,11	44,79	45,94	39,15	43,92	40,16	30,68	23,71	27,26	16,62
Intégration sociale	33,94	33,17	46,43	49,94	48,62	51,38	55,68	61,19	59,75	42,43
Entrée en formation	1,04	0,46	1,02	0,51	0,97	0,24	2,44	1,39	1,35	1,02
Francisation	122,83	137,63	124,86	107,16	101,28	155,92	127,52	142,88	153,18	135,39
Intrégration socioprofessionnelle	6,94	10,78	11,78	8,37	14,24	11,61	8,25	7,60	4,83	0,00
Total par année	436,51	448,68	437,23	404,43	394,22	437,03	385,77	407,58	429,88	362,95
Formation à distance			74,87	68,51	70,49	70,49	54,62	38,73	37,36	47,11
Total par année	436,51	448,68	512,10	472,94	464,71	507,52	440,39	446,31	467,24	410,06

Les diplômés

	DES-FG	DES-FAD	AENS (TENS)	TDG	CEES (GEDTS)	Total
2016-2017	103	28	24	46	7	131
2017-2018	67	32	26	41	2	99
2018-2019	47	10	11	12	5	57
2019-2020	31	7	7	17	1	38
2020-2021	38	23	15	28	7	61

- Le nombre de diplômés a également chuté de façon importante au cours des quatre dernières années. L'implantation du nouveau et l'inscription plus importante d'élèves de moins de 20 ans peuvent expliquer cette baisse. La fermeture du centre en mars 2019 due à la Covid-19 a contribué à cette baisse puisqu'aucune diplomation e fut enregistrée après février 2019.

Résultats de nos analyses

Les résultats de nos analyses dévoilent plusieurs enjeux regroupés sous deux lignes directrices. Tout d'abord, notre offre de service doit être plus complète, plus adaptée aux besoins, plus attrayante et surtout plus flexible pour notre clientèle qui est très diversifiée et dont les besoins sont différents.

L'accompagnement de l'apprenant est aussi un point incontournable tant sur le plan pédagogique que sur le plan du développement global. Plusieurs aspects sont à souligner : un suivi bien organisé, des outils d'aide à l'apprentissage, des activités aidant la persévérance et un matériel pédagogique adapté pour ne nommer que quelques idées.

Ces résultats ont conduit à trois orientations et à huit objectifs. Chaque objectif ne possède pas plus de deux indicateurs avec des cibles réalistes. Nos orientations s'appuient sur le *Plan d'engagement vers la réussite* du Centre de services scolaire des Découvreurs.

Notre mission

- Offrir à la population adulte et aux entreprises des services d'enseignement reconnus et adaptés à leurs besoins.

Notre vision

- Amener l'apprenant adulte à se dépasser et à réaliser ses objectifs en le mettant au cœur de sa réussite et en mobilisant toute l'équipe et les partenaires autour de lui, dans un milieu de vie ouvert et accueillant.

Nos valeurs



Bienveillance

Avoir une disposition favorable envers l'autre



Ouverture

Recevoir la différence et la nouveauté avec respect et sincérité



Persévérance

Agir avec constance et faire preuve de courage et de volonté



Engagement

Prendre ses responsabilités et faire les bons choix



Accomplissement

Réaliser fièrement ses objectifs et mener à terme ses projets

Notre projet éducatif

Orientation 1

Favoriser la réussite éducative des adultes

Objectif 1

Augmenter le taux de diplomation des élèves de moins de 20 ans, de 4^e et 5^e secondaire, qui ont comme objectif de formation l'obtention du Diplôme d'études secondaires (DES).

Objectif 2

Bonifier l'accompagnement de l'apprenant avec des besoins particuliers.

Objectif 3

Favoriser la persévérance de tous nos apprenants.

Objectif 4

Adapter l'organisation aux besoins de l'apprenant et aux différentes réalités.

Orientation 2

Mon Centre, mon Milieu de vie

Objectif 1

Accroître le sentiment d'appartenance de l'apprenant en répondant à ses divers besoins tout en lui offrant un environnement stimulant.

Objectif 2

Offrir à notre clientèle l'environnement, l'équipement et les services nécessaires afin de favoriser son développement global.

Objectif 3

Mobiliser le personnel dans la mise en œuvre du projet éducatif.

Orientation 3

L'intégration du numérique dans nos pratiques

Objectif 1

Favoriser le développement de la compétence numérique dans l'ensemble de la communauté éducative et accroître l'utilisation des technologies dans nos pratiques pédagogiques et administratives.

Différentes actions en lien avec nos objectifs, appuyées de moyens concrets.

Orientation 1

Favoriser la réussite éducative des adultes

Objectif 1

Augmenter le taux de diplomation des élèves de moins de 20 ans, de 4^e et 5^e secondaire, qui ont comme objectif de formation l'obtention du Diplôme d'études secondaires (DES).



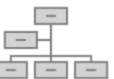
Action 1

Instaurer un suivi personnalisé



Action 2

Mettre en place des stratégies d'accompagnement pédagogique



Favoriser la réussite éducative des adultes

Contexte et enjeux

À la poursuite d'objectifs relatifs à la *Politique de la réussite éducative du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur*, le Centre d'éducation des adultes des Découvreurs poursuit son engagement d'offrir un enseignement de qualité adapté à sa clientèle. Le défi est grand puisque nous sommes en relation avec plusieurs clientèles différentes ayant des parcours particuliers et des réalités divergentes. En plus de bonifier nos approches pédagogiques, nous devons continuer notre travail sur la persévérance scolaire de nos apprenants.

Objectif 1	Indicateur	Valeurs	Année de référence	Cible 2022
Augmenter le taux de diplomation des élèves de moins de 20 ans, de 4 ^e et 5 ^e secondaire, qui ont comme objectif de formation l'obtention du Diplôme d'études secondaires (DES).	Taux de diplomation parmi les élèves faisant partie du groupe suivi <i>(Indicateurs de performance)</i>	63,5 % (54,4)	2017-2018	70 %
		72,0 % (58,9)	2016-2017	
		65,8 % (61,4)	2015-2016	

Action 1	Action 2
Instaurer un suivi personnalisé	Mettre en place des stratégies d'accompagnement pédagogique

Orientation 1

Favoriser la réussite éducative des adultes

Objectif 2

Bonifier l'accompagnement de l'apprenant avec des besoins particuliers.



Action 1

Repérer les élèves ayant des besoins particuliers



Action 2

Mettre en place une démarche d'accueil, d'intégration et de suivi spécialisé



Action 3

S'appuyer sur les manifestations observables et mesurables pour adapter les interventions en classe



Action 4

Former le personnel



Favoriser la réussite éducative des adultes

ORIENTATION 1

Objectif 2	Indicateur	Valeurs	Année de référence	Cible 2022
Bonifier l'accompagnement de l'apprenant avec des besoins particuliers.	Taux d'apprenants ayant reçu un suivi spécialisé parmi ceux qui sont arrivés avec des besoins particuliers	Aucune	2019-2020	95 %

Action 1	Action 2
Repérer les élèves ayant des besoins particuliers	Mettre en place une démarche d'accueil, d'intégration et de suivi spécialisé

Action 3	Action 4
S'appuyer sur les manifestations observables et mesurables pour adapter les interventions en classe	Former le personnel

Orientation 1

Favoriser la réussite éducative des adultes

Objectif 3

Favoriser la persévérance de tous nos apprenants



Action 1

Varier les stratégies d'enseignement selon la clientèle dans un contexte d'approche par compétence



Action 2

Développer l'offre de service



Action 3

Accompagner l'apprenant tout au long de son projet de formation (PAE)



Action 4

Créer un lien significatif avec l'apprenant



Action 5

Développer l'autonomie de l'apprenant



Favoriser la réussite éducative des adultes

Objectif 3	Indicateur	Valeurs	Année de référence	Cible 2022
Favoriser la persévérance de tous nos apprenants	Taux de persévérance annuel (<i>Lumix</i>)	77,74 % (- 82,7 %; + 75, 16 %) 68,29 % (- 68,3 %; + 68,3 %) 68,06 (- 72,64 %; + 66,0 %) 68,55 % (- 71,8%; + 66,9 %)	2019-2020 2018-2019 2017-2018 2016-2017	75 %
	Taux de persévérance et de réussite scolaire (<i>Indicateurs de performance</i>)	73,3 % 75,9 % 75,7 %	2017-2018 2016-2017 2015-2016	75 %

Action 1	Action 2
Varié les stratégies d'enseignement selon la clientèle dans un contexte d'approche par compétence	Développer l'offre de service

Action 3	Action 4	Action 5
Accompagner l'apprenant tout au long de son projet de formation (PAE)	Créer un lien significatif avec l'apprenant	Développer l'autonomie de l'apprenant

Orientation 1

Favoriser la réussite éducative des adultes

Objectif 4

Adapter l'organisation aux besoins de l'apprenant et aux différentes réalités.



Action 1

Analyser la faisabilité d'un assouplissement de l'horaire et mettre en œuvre si concluant



Action 2

Analyser la faisabilité d'optimiser les organisations et mettre en œuvre si concluant



Action 3

Offrir des ateliers disciplinaires ciblés



Favoriser la réussite éducative des adultes

Objectif 4	Indicateur	Valeurs	Année de référence	Cible 2022
Adapter l'organisation aux besoins de l'apprenant et aux différentes réalités.	Liste des analyses et des changements apportés	Bilan de la direction	2019-2020	Avoir une liste

Action 1	Action 2	Action 3
Analyser la faisabilité d'un assouplissement de l'horaire et mettre en œuvre si concluant	Analyser la faisabilité d'optimiser les organisations et mettre en œuvre si concluant	Offrir des ateliers disciplinaires ciblés

Orientation 2

Mon Centre, mon Milieu de vie

Objectif 1

Accroître le sentiment d'appartenance de l'apprenant en répondant à ses divers besoins tout en lui offrant un environnement stimulant.



Action 1

Dynamiser le milieu de vie en proposant des activités multiples portant sur des thèmes variés



Action 2

Développer la vie étudiante en mettant en place un comité des élèves



Action 3

Encourager le dépassement de soi et souligner les réussites



Action 4

Promouvoir la santé et le mieux-être



Mon Centre, mon Milieu de vie

Contexte et enjeux

L'environnement d'étude exerce une influence sur la motivation des apprenants à se présenter à un centre d'éducation des adultes. Nos adultes vivent souvent des situations difficiles, ce qui peut contribuer à une perte de motivation. Nous désirons créer un milieu de vie à la fois sécuritaire et stimulant offrant différentes activités et services pour leur permettre de poursuivre leur objectif de formation et pour favoriser leur développement global.

ORIENTATION 2

Objectif 1	Indicateur	Valeurs	Année de référence	Cible 2022
Accroître le sentiment d'appartenance de l'apprenant en répondant à ses divers besoins tout en lui offrant un environnement stimulant.	Le nombre des activités réalisées pendant une année	Bilan de la direction	2019-2020	60 – environ 20 actions par année
	Le nombre de participants			Minimum de 10 par atelier
	Taux d'absentéisme (Lumix)	22,77 %	2019-2020	23 %
		30,84 %	2018-2019	
		26,58 %	2017-2018	
		23,70 %	2016-2017	
	Taux d'abandon (Lumix)	22,26 %	2019-2020	25 %
		31,71 %	2018-2019	
		31,94 %	2017-2018	
		31,45 %	2016-2017	

Mon Centre, mon Milieu de vie

Contexte et enjeux

L'environnement d'étude exerce une influence sur la motivation des apprenants à se présenter à un centre d'éducation des adultes. Nos adultes vivent souvent des situations difficiles, ce qui peut contribuer à une perte de motivation. Nous désirons créer un milieu de vie à la fois sécuritaire et stimulant offrant différentes activités et services pour leur permettre de poursuivre leur objectif de formation et pour favoriser leur développement global.

Objectif 1	Indicateur	Valeurs	Année de référence	Cible 2022
Page précédente				
Action 1		Action 2		
Dynamiser le milieu de vie en proposant des activités multiples portant sur des thèmes variés		Développer la vie étudiante en mettant en place un comité des élèves		
Action 3		Action 4		
Encourager le dépassement de soi et souligner les réussites		Promouvoir la santé et le mieux-être		

Orientation 2

Mon Centre, mon Milieu de vie

Objectif 2

Offrir à notre clientèle l'environnement, l'équipement et les services nécessaires afin de favoriser son développement global.



Action 1

Améliorer le processus d'intégration de l'apprenant



Action 2

Aménager des locaux à vocation particulière en fonction des besoins et s'assurer d'avoir les ressources matérielles adéquates



Action 3

Rendre accessible l'ensemble des services et s'assurer qu'ils répondent aux besoins



Action 4

Offrir un service alimentaire



Mon Centre, mon Milieu de vie

Objectif 2	Indicateur	Valeurs	Année de référence	Cible 2022
Offrir à notre clientèle l'environnement, l'équipement et les services nécessaires afin de favoriser son développement global.	La liste des services offerts	Offre de service	2020-2021	Dresser une liste
	Le taux de satisfaction de la clientèle envers les services offerts	Aucune	2019-2020	80 %

Action 1	Action 2
Améliorer le processus d'intégration de l'apprenant	Aménager des locaux à vocation particulière en fonction des besoins et s'assurer d'avoir les ressources matérielles adéquates

Action 3	Action 4
Rendre accessible l'ensemble des services et s'assurer qu'ils répondent aux besoins	Offrir un service alimentaire

Orientation 2

Mon Centre, mon Milieu de vie

Objectif 3

Mobiliser le personnel dans la mise en œuvre du projet éducatif.



Action 1

Clarifier les rôles et les tâches de chacun et les faire connaître à l'ensemble du personnel



Action 2

S'approprier les composantes d'une communication efficace et les appliquer



Action 3

Instaurer un programme de mentorat pour les nouveaux employés



Mon Centre, mon Milieu de vie

Objectif 3	Indicateur	Valeur de départ	Année de référence	Cible 2022
Mobiliser le personnel dans la mise en œuvre du projet éducatif.	Taux de mobilisation du personnel	Aucune	2019-2020	80 %

Action 1	Action 2
Clarifier les rôles et les tâches de chacun et les faire connaître à l'ensemble du personnel	S'approprier les composantes d'une communication efficace et les appliquer

Action 3
Instaurer un programme de mentorat pour les nouveaux employés

Orientation 3

L'intégration du numérique dans nos pratiques

Objectif 1

Favoriser le développement de la compétence numérique dans l'ensemble de la communauté éducative et accroître l'utilisation des technologies dans nos pratiques pédagogiques et administratives.



Action 1

Développer le jugement éthique et agir en citoyen éthique à l'ère du numérique



Action 2

Favoriser le développement et la mobilisation des habiletés technologiques



Action 3

Exploiter le potentiel du numérique pour l'apprentissage



Action 4

Intégrer le numérique dans les pratiques pédagogiques et administratives



L'intégration du numérique dans nos pratiques

Contexte et enjeux

Faire face à l'évolution numérique figure maintenant parmi les priorités de l'éducation comme dans beaucoup d'autres sphères d'activité. Le Centre d'éducation des adultes des Découvreurs continue de mettre à la disposition de ses élèves et de son personnel des outils numériques indispensables à toutes fins, qu'il s'agisse de l'apprentissage au Centre, en formation à distance ou en entreprise, ou encore, pour la gestion administrative. Cette intégration requiert en premier lieu d'agir en citoyen éthique et, en second lieu, le développement des compétences **numériques**.

Objectif 1	Indicateur	Val. de départ	Année de réf.	Cible 2022
Favoriser le développement de la compétence numérique dans l'ensemble de la communauté éducative et accroître l'utilisation des technologies dans nos pratiques pédagogiques et administratives.	Nombre de formations données touchant le numérique	7	2018-2019	15 – minimum de 5 par année
	Nombre de projets intégrés	10	2018-2019	15 – min. de 5 par année

Action 1	Action 2
Développer le jugement éthique et agir en citoyen éthique à l'ère du numérique	Favoriser le développement et la mobilisation des habiletés technologiques
Action 3	Action 4
Exploiter le potentiel du numérique pour l'apprentissage	Intégrer le numérique dans les pratiques pédagogiques et administratives



Centre d'éducation des adultes des Découvreurs

Le Phénix

Mon Centre, mon Milieu de vie

Merci !
