

Centre d'éducation des adultes des Découvreurs

Le Phénix

Mon Centre, mon Milieu de vie

Projet éducatif

2019-2022

Définition d'un projet éducatif

• Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en réponse aux caractéristiques et aux besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école : les élèves, les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'école ainsi que des représentants de la communauté et de la commission scolaire.

Démarche

- Le comité du projet éducatif du Centre d'éducation des adultes des Découvreurs était composé de trois membres de la direction, de la secrétaire du centre, de la conseillère pédagogique, d'une conseillère d'orientation, d'une éducatrice et de quatre enseignants et enseignantes représentant la FBC, la FBD, la francisation et le secteur jeunes. Le comité s'est réuni à six reprises et les travaux se sont déroulés de février à mai 2019.
- Afin de bien comprendre les enjeux et les besoins de notre clientèle, quatre sondages ont été effectués auprès des élèves et du personnel. Après cette étape, le comité a organisé cinq groupes de discussion afin d'approfondir quelques sujets. Le comité a également pris connaissance des taux de persévérance et de diplomation provenant des indicateurs de persévérance et de réussite scolaire. Le *Bilan de la direction 2017-2018* a été pris également pris en compte pour compléter l'ensemble de l'information nécessaire afin de concevoir le projet éducatif 2019-2022.
- Pendant le processus d'élaboration, l'ensemble du personnel a été consulté à trois reprises, le comité pédagogique à deux reprises et le conseil d'établissement à une reprise. Le projet éducatif fut présenté à l'ensemble du personnel le mercredi 29 mai 2019 et sera présenté pour approbation au conseil d'établissement du 11 juin 2019.

Contexte

- Le Centre d'éducation des adultes de la Commission scolaire des Découvreurs est maintenant réuni en un point de service et accueille près de 3000 adultes annuellement. L'offre de service comprend l'alphabétisation, la formation générale de premier et de deuxième cycle, l'intégration sociale, l'intégration socioprofessionnelle, la francisation, la formation de base en entreprise, l'éducation populaire et la formation à distance pour la formation générale et la francisation en entreprise. De plus, le Centre accueille deux classes du secteur jeunes soit la *Classe ressource* et Le *Goût d'entreprendre*. La *Classe La Marguerite* de l'organisme Laura Lémerveil est également accueillie au Centre.
- Le Centre offre deux projet spéciaux issus de mesures: Lire le monde, qui accueille des femmes allophones dans le but d'augmenter les compétences en littératie et en numératie et Classe flex, qui permet à 40 jeunes de 16-24 ans de progresser dans un environnement flexible et motivant.
- Le Centre signe une douzaine d'ententes avec des organismes dans le cadre du programme d'Intégration sociale. De plus, nous formons plus d'une centaine de travailleurs et de travailleuses dans les entreprises en partenariat avec Services Québec, principalement en francisation.

Contexte

- La clientèle du Centre d'éducation des adultes est très variée. En avril 2019, elle était composée de 35,3 % en FBD, de 8,0 % en FBC, de 28,6 % en francisation, de 23,3 % en IS et de 4,7 % en ISP. Environ 600 élèves fréquentent le Centre chaque semaine. Les besoins diffèrent d'un groupe à l'autre, ce qu'exige une grande capacité d'adaptation pour le personnel. Les objectifs de formation peuvent être l'obtention du DES, les acquis pour accéder à la formation professionnelle, des préalables pour le collégial, le niveau langagier pour la citoyenneté canadienne, etc. Notons que la formation à distance ne fait pas partie de ces chiffres, mais nous pouvons quand même préciser que nous formons entre 600 à 650 élèves par année.
- Nous observons depuis plusieurs années une baisse constante de notre clientèle. La baisse démographique connue dans les écoles primaires il y a quelques années est maintenant dans les écoles secondaires et à l'éducation des adultes. De plus, les cégeps ont modifié leurs critères d'admissibilité dans certains programmes et offrent des cours de mise à niveau pour certaines matières.

CEA des Découvreurs - ETP 2006 à 2017 par service d'enseignement

Service d'enseignement	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Alphabétisation		21,36	16,89	15,33	14,20	19,18	22,71	17,33	19,65	15,34	11,53	9,54
Présecondaire	46,32	0,18	3,08	7,21	1,75	3,87	7,71	13,59	18,93	14,39	13,22	8,51
1 ^{er} cycle		21,15	18,45	25,54	20,17	16,36	15,37	15,63	18,09	23,23	15,27	16,33
2 ^e cycle	312,70	307,47	261,71	218,47	176,91	168,38	155,62	142,93	130,10	114,62	123,60	120,08
Préparation à la formation professionnelle				2,79	22,48	13,86	20,44	17,72	12,53	17,61	14,10	6,74
Préparation aux études postsecondaires				60,11	55,41	50,11	44,79	45,94	39,15	43,92	40,16	30,68
Intégration sociale	38,17	36,84	21,64	28,50	33,33	33,94	33,17	46,43	49,94	48,62	51,38	55,68
Entrée en formation		4,55	2,07	1,31	1,50	1,04	0,46	1,02	0,51	0,97	0,24	2,44
Francisation	74,05	82,71	100,26	94,75	107,63	122,83	137,63	124,86	107,16	101,28	155,92	127,52
Intrégration socioprofessionnelle	0,92	0,39		1,84		6,94	10,78	11,78	8,37	14,24	11,61	8,25
Total par année	472,16	474,65	424,10	455,85	433,38	436,51	448,68	437,23	404,43	394,22	437,03	385,77

	Élèves diplomables	DES-FG	DES-FAD	Total de diplômés	Taux en FG
2015-2016	129	111	33	144	86,0 %
2016-2017	140	103	28	131	73,6 %
2017-2018	106	67	32	99	63,2 %

• Le nombre de diplômés a également chuté de façon importante au cours des trois dernières années. L'implantation du renouveau et l'inscription plus importante d'élèves de moins de 20 ans peuvent expliquer cette baisse.

Résultats de nos analyses

Les résultats de nos analyses dévoilent plusieurs enjeux regroupés sous deux lignes directrices. Tout d'abord, notre offre de service doit être plus complète, plus adaptée aux besoins, plus attrayante et surtout plus flexible pour notre clientèle qui est très diversifiée et dont les besoins sont différents.

L'accompagnement de l'apprenant est aussi un point incontournable tant sur le plan pédagogique que sur le plan du développement global. Plusieurs aspects sont à souligner : un suivi bien organisé, des outils d'aide à l'apprentissage, des activités aidant la persévérance et un matériel pédagogique adapté pour ne nommer que quelques idées.

Ces résultats ont conduit à trois orientations et à huit objectifs.
Chaque objectif ne possède pas plus de deux indicateurs avec des cibles réalistes. Nos orientations s'appuient sur le *Plan d'engagement vers la réussite* de la Commission scolaire des Découvreurs.

Notre mission

 Offrir à la population adulte et aux entreprises des services d'enseignement reconnus et adaptés à leurs besoins.

Notre vision

 Amener l'apprenant adulte à se dépasser et à réaliser ses objectifs en le mettant au cœur de sa réussite et en mobilisant toute l'équipe et les partenaires autour de lui, dans un milieu de vie ouvert et accueillant.

Nos valeurs



Bienveillance

Avoir une disposition favorable envers l'autre



Ouverture

Recevoir la différence et la nouveauté avec respect et sincérité



Persévérance

Agir avec constance et faire preuve de courage et de volonté



Engagement

Prendre ses responsabilités et faire les bons choix



Accomplissement

Réaliser fièrement ses objectifs et mener à terme ses projets

Contexte et enjeux

À la poursuite d'objectifs relatifs à la *Politique de la réussite éducative du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur,* le Centre d'éducation des adultes des Découvreurs poursuit son engagement d'offrir un enseignement de qualité adapté à sa clientèle. Le défi est grand puisque nous sommes en relation avec plusieurs clientèles différentes ayant des parcours particuliers et des réalités divergentes. En plus de bonifier nos approches pédagogiques, nous devons continuer notre travail sur la persévérance scolaire de nos apprenants.

Objectif 1	Indicateur	Valeur de départ	Année de référence	Cible 2022
Augmenter le taux de diplomation des élèves de moins de 20 ans, de 4e et 5e secondaire, qui ont comme objectif de formation l'obtention du Diplôme d'études secondaires (DES).	Taux de diplomation parmi les élèves faisant partie du groupe suivi	62,3 % 76,0 % 80,8 %	2017-2018 2016-2017 2015-2016	70 %

Action 1	Action 2
Instaurer un suivi personnalisé	Mettre en place des stratégies d'accompagnement pédagogique

Objectif 2	Indicateur	Valeur de départ	Année de référence	Cible 2022
Favoriser la persévérance de tous nos apprenants		72,4 % • - de 20 : 75,1 % • 20 et + : 71,1 %	2018-2019	75 %
	Taux de persévérance provenant des <i>indicateurs</i> <i>de persévérance et de</i> <i>réussite scolaire en FGA</i>	70,7 %	2016-2017	72 %

Action 1	Action 2	Action 3
Varier les stratégies d'enseignement selon la clientèle dans un contexte	Implanter les pratiques de la conception universelle de l'apprentissage	Développer l'offre de service
d'approche par compétence		

Action 4	Action 5	Action 6
Accompagner l'apprenant tout au long de son projet de formation (PAE)	Créer un lien significatif avec l'apprenant	Développer l'autonomie de l'apprenant

Objectif 3	Indicateur	Valeur de départ	Année de référence	Cible 2022
Bonifier	Taux d'apprenants ayant	Aucune		95 %
l'accompagnement de	reçu un suivi spécialisé			
l'apprenant avec des	parmi ceux qui sont arrivés			
besoins particuliers.	avec des besoins			
	particuliers			

Action 1	Action 2
Repérer les élèves ayant des besoins particuliers	Mettre en place une démarche d'accueil, d'intégration et de suivi spécialisé

Action 3	Action 4
S'appuyer sur les manifestations observables et	Former le personnel
mesurables pour adapter les interventions en classe	

Objectif 4	Indicateur	Valeur de départ	Année de référence	Cible 2022
Adapter l'organisation	Liste des analyses et des			Avoir une
aux besoins de	changements apportés			liste
l'apprenant et aux				
différentes réalités.				

Action 1	Action 2	Action 3
Analyser la faisabilité d'un	Analyser la faisabilité d'optimiser les	Offrir des ateliers
assouplissement de l'horaire et	organisations et mettre en œuvre si	disciplinaires ciblés
mettre en œuvre si concluant	concluant	

Mon Centre, mon Milieu de vie

Contexte et enjeux

L'environnement d'étude exerce une influence sur la motivation des apprenants à se présenter à un centre d'éducation des adultes. Nos adultes vivent souvent des situations difficiles, ce qui peut contribuer à une perte de motivation. Nous désirons créer un milieu de vie à la fois sécuritaire et stimulant offrant différentes activités et services pour leur permettre de poursuivre leur objectif de formation et pour favoriser leur développement global.

Objectif 1	Indicateur	Valeur de départ	Année de référence	Cible 2022
Accroître le sentiment	Le nombre des			60 – environ
d'appartenance de l'apprenant	activités réalisées			20 actions
en répondant à ses divers	pendant une année			par année
besoins tout en lui offrant un	Le nombre de			Minimum de
environnement stimulant.	participants			10 par atelier

Action 1	Action 2
Dynamiser le milieu de vie en proposant des activités multiples portant sur des thèmes variés	Développer la vie étudiante en mettant en place un comité des élèves
Action 3	Action 4
Encourager le dépassement de soi et souligner les réussites	Promouvoir la santé et le mieux-être

Mon Centre, mon Milieu de vie

Objectif 2	Indicateur	Valeur de départ	Année de référence	Cible 2022
Offrir à notre clientèle	La liste des services			Dresser une
l'environnement, l'équipement	offerts			liste
et les services nécessaires afin	Le taux de satisfaction			80 %
de favoriser son	de la clientèle envers			
développement global.	les services offerts			

Action 1	Action 2
Améliorer le processus d'intégration de l'apprenant	Aménager des locaux à vocation particulière en fonction des besoins et s'assurer d'avoir les ressources matérielles adéquates

Action 3	Action 4
Rendre accessible l'ensemble des services et s'assurer	Offrir un service alimentaire
qu'ils répondent aux besoins	

Mon Centre, mon Milieu de vie

Objectif 3	Indicateur	Valeur de départ	Année de référence	Cible 2022
Mobiliser le personnel dans la mise en œuvre du projet éducatif.	Taux de mobilisation du personnel			80 %

Action 1	Action 2
Clarifier les rôles et les tâches de chacun et les faire connaître à l'ensemble du personnel	S'approprier les composantes d'une communication efficiente et les appliquer

Action 3	Action 4
Instaurer un programme de mentorat pour les	Assurer un service à la clientèle de qualité
nouveaux employés	

L'intégration du numérique dans nos pratiques

Contexte et enjeux

Faire face à l'évolution numérique figure maintenant parmi les priorités de l'éducation comme dans beaucoup d'autres sphères d'activité. Le Centre d'éducation des adultes des Découvreurs continue de mettre à la disposition de ses élèves et de son personnel des outils numériques indispensables à toutes fins, qu'il s'agisse de l'apprentissage au Centre, en formation à distance ou en entreprise, ou encore, pour la gestion administrative. Cette intégration requiert en premier lieu d'agir en citoyen éthique et, en second lieu, le développement des compétences

Objectif 1	Indicateur	Val. de départ	Année de réf.	Cible 2022
Favoriser le développement de la	Nombre de formations	7	2018-2019	15 –
compétence numérique dans	données touchant le			minimum de
l'ensemble de la communauté	numérique			5 par année
éducative et accroître l'utilisation	Nombre de projets	10	2018-2019	15 – min. de
des technologies dans nos pratiques	intégrés			5 par année
pédagogiques et administratives.				

Action 1	Action 2
Développer le jugement éthique et agir en citoyen éthique à l'ère du numérique	Favoriser le développement et la mobilisation des habiletés technologiques
Action 3	Action 4
Exploiter le potentiel du numérique pour l'apprentissage	Intégrer le numérique dans les pratiques pédagogiques



Centre d'éducation des adultes des Découvreurs

Le Phénix

Mon Centre, mon Milieu de vie

Merci!